

Рецензия на программу
по нравственно-патриотическому воспитанию
для детей среднего и старшего дошкольного возраста
«Родина моя»

представленную Хамидуллиной И.М.,
педагогом МДОУ №4 ст. Бриньковской, Приморско-Ахтарский район,
Краснодарский край.

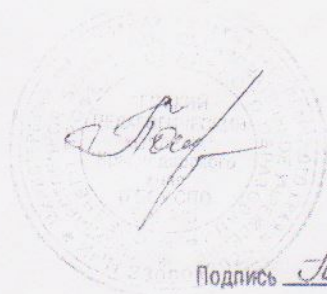
Представленная на рецензию программа предназначена для детей от 4 до 7 лет и создана в рамках государственного проекта «Национальной доктрины образования в Российской Федерации». Данная программа является вариантом реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Автор грамотно формирует набор задач, решаемых программой, выделяя следующие составляющие нравственного развития:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своей нации, чувства собственного достоинства как представителя своего народа, понимание своих национальных особенностей.

Решение этих задач осуществляется посредством ознакомления с историей, традициями и обычаями своего народа и проведения цикла занятий, объединённых сквозными темами: «Я и моя семья», «Родная станица», «Природа родного края», «Береги землю родимую, как мать любимую». Выделение в программе именно нравственно-патриотических представлений русского народа представляет ее сильную сторону. Сегодня в России большинство людей не придаёт должного значения исконно русским традициям коллективизма, соборности, семейственности. Семейные традиции передачи духовно-патриотических ценностей ослаблены, однако большинство людей признают их в качестве основных для дальнейшего процветания России. Это придает актуальность главной

задаче программы – воспитание у дошкольников чувства любви к своей малой Родине. Автор акцентирует региональный компонент в качестве основополагающего, определяющего самосознание отечественной духовной традиции. Цель работы с детьми автор видит не в сухом информационном сообщении исторических фактов, а в пробуждении в детях внимания и сопереживания к нравственному и патриотическому. Справедливо усматривая в региональных традициях один из способов видения мира, задающий ориентиры нравственного совершенствования и духовно-патриотического становления, автор использует педагогический потенциал вековых семейных традиций, чтобы дети приняли их как ценности собственной жизни. Безусловно, это главная цель воспитания, она не может быть достигнута никаким отдельной взятым учебным курсом, но каждая педагогическая программа, имеющая ввиду задачи совершенствования человека, в той или иной мере на нее ориентируется. В данной программе эти задачи составляют ее непосредственное содержание. Материал и методы программы полностью отвечают поставленным задачам. В программе отдается приоритет игровым методам работы с детьми, грамотно используются новейшие педагогические методы, достигается их полноценная интеграция с традиционными, хорошо зарекомендовавшими себя за многие годы методами. Программа рекомендуется для реализации в работе со средней, старшей и подготовительной возрастной группой дошкольников.

Преподаватель ГБОУ СПО ЕПК КК,
кандидат культурологии
Полторацкая Л.А.



Подпись Полторацкой Л.А. удостоверяю

Специалист
по кадрам В.А. Белоус

от 23.10.2014г.